

2201001382023 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	T	U	K	AKTS
	2	0	4	4
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Tarihsel yöntem ve kavramlar hakkında bilgi sahibi olmak. Avrupa'da yaşanan devrimler ile Osmanlı modernleşme çabalarını karşılaştırmalı olarak analiz edebilmek. Birinci Dünya Savaşı ve sonrası hakkında bilgi sahibi olmak. Milli Mücadele'nin başlangıç sürecindeki gelişmeleri kavramak.				
Dersin İçeriği				
Tarihsel yöntem ve kavramlar. Osmanlı Devleti'nin çöküş süreci ve modernleşme çabaları. Birinci Dünya Savaşı süreci, Mondros Mütarekesi ve sonrasında yaşanan gelişmeler. Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya geçiş süreci konularında bilgilendirmek.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
-Ali İhsan Gencer, Sabahattin Özel, Türk İnkılap Tarihi, 13bs., İstanbul, Der, 2009. -Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi, Ankara, Bilgi Yayınevi,1991. - Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1970 - İlber Ortaylı, İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı, - Bülent Tanör, Osmanlı- Türk Anayasal Gelişmeleri, YKY, 2002 -Oral Sander, Türkiye'nin Dış Politikası, Ankara, İmge, 1998. -Atatürk'ün Milli Dış Politikası, c.I-II, Ankara, Kültür Bakanlığı, 1981. -Hamza Eroğlu, Türk İnkılap Tarihi, İstanbul, 1982. -Jaeschke G., Türk Kurtuluş Savaşı Kronolojisi,2.bs. Ankara, 1989. -Suna Kili, Türk Devrim Tarihi, İstanbul,1982. -LordKinross, Atatürk Bir Milletten Yeniden Doğuşu, çev. Necdet Sander, 12.bs., İstanbul, 1994. -T.B.M.M.Zabıtları Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 2009. Bülent Tanör, Kurtuluş ve Kuruluş, İstanbul, 7. bs., Cumhuriyet Kitapları, 2006. Bülent Tanör, Osmanlı-Türk Anayasal Gelişmeleri, İstanbul, Yapı Kredi Yay., 2010. Sina Akşin, Kısa Türkiye Tarihi, İstanbul,				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Dersin Verilişi				
Uzaktan (online)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Doç. Dr. Abdullah LÜLECİ				

Öğrenme Çıktısı
<ol style="list-style-type: none">1. Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarında yaşadığı problemleri, sağlanan gelişmeleri ve yapılanma problemlerini doğru bir şekilde kavramak2. Atatürk ilkelerinin oluşum süreci ve özelliklerini analiz etmek3. İkinci Dünya Savaşı'na kadar olan iç ve dış politik gelişmeleri kavramak, sosyal ve kültürel politikaları etkileyen şartları mukayese etmek

Haftalık İçerikler					
Hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Osmanlı Devleti'nin çöküş nedenleri				
2	Osmanlı Devleti'ni kurtarma çabaları				
3	Kurumsal modernleşme dönemi (1876-1908)				
4	Osmanlı fikir hareketleri				
5	Osmanlı Devleti dış politikası				
6	Modernleşme dönemi Osmanlı ekonomisi				
7	Birinci Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti				
8	Ara sınav				
9	Ara sınav				
10	Sınav sorularının analizi/ Ermeni meselesi				
11	Milli Kurtuluş Savaşı				
12	Teşkilatlandırma faaliyetleri: Mustafa kemal Paşa'nın Havza'daki faaliyetleri				
13	I. TBMM dönemi				
14	Millî Mücadele'nin mali kaynakları				
15	Askeri savaş dönemi (kurtuluş savaşı)				
16	Millî Mücadele Döneminde Dış İlişkiler				
17	Türk İnkılabı				
18	Siyasal Alandaki Gelişmeler				
19	Hukuk İnkılabı				
20	Toplumsal Alanda İnkılaplar				
21	İnkılaplara Tepkiler				
22	Eğitim İnkılabı (1923-1938)				
23	Ara sınav				
24	Ara sınav				
25	Sınav sorularının analizi/ Kültür İnkılabı				
26	İktisadi İnkılap (Atatürk Dönemi İktisadi Gelişmeler)				
27	Atatürk İlkeleri				
28	Atatürk Devri Türk Dış Politikası				
29	Atatürk'ten Sonra Türkiye'de Siyaset				
30	Atatürk'ten Sonra Ekonomik Gelişmeler				
31	Atatürk'ten Sonra Türkiye'nin Dış Politikası				
32	Atatürk'ten Sonra Eğitim (1938-2020)				
30AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU					
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)		
Ders Süresi	28	2	56		
Kısa Süreli Sınav Sınıf Dışı Ç. Süresi	28	3	84		
Ara Sınavlar	2	1	2		

Yıl sonu sınavına hazırlık	1	2	2
Yıl sonu Sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			146
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			146/30
Dersin AKTS Kredisi			4

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40,00
Final	60,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Program Çıktıları

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.

- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201001382023 Ataturk's Principles and History of Revolution	T	P	C	ECTS
	2	0	4	4
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
Historical knowledge of method sand concepts. To analyze Revolutions in Europe and the Ottoman modernization efforts comparatively. To have knowledge of the First World War and after. To grasp the developments in the process of beginning the national movement.				
Course Description				
Historical method sand concepts. Process and the modernization efforts of the collapse of the Ottoman Empire. Theduration of the First World War, and the developments ocured after Mudros Armistice. Giving information about Mustafa Kemal Pasha's moving to Anatolia.				
Textbooks / Materials / Other References				
-Ali İhsan Gencer, Sabahattin Özel, Türk İnkılap Tarihi, 13bs., İstanbul, Der, 2009. -Şerafettin Turan,Türk Devrim Tarihi,Ankara, Bilgi Yayınevi,1991. - Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1970 - İlber Ortaylı, İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı, - Bülent Tanör, Osmanlı- Türk Anayasal Gelişmeleri, YKY, 2002 -Oral Sander, Türkiye'nin Dış Politikası, Ankara,İmge, 1998. -Atatürk'ün Milli Dış Politikası, c.I-II, Ankara, Kültür Bakanlığı, 1981. -Hamza Eroğlu, Türk İnkılap Tarihi, İstanbul, 1982. -Jaeschke G., Türk Kurtuluş Savaşı Kronolojisi,2.bs. Ankara, 1989. -Suna Kili, Türk Devrim Tarihi, İstanbul,1982. -LordKinross, Atatürk Bir Milletten Yeniden Doğuşu, çev.NecdetSander, 12.bs., İstanbul, 1994. -T.B.M.M.Zabıtları Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 2009. Bülent Tanör, Kurtuluş ve Kuruluş, İstanbul, 7. bs.,Cumhuriyet Kitapları, 2006. Bülent Tanör, Osmanlı-Türk Anayasal Gelişmeleri, İstanbul, Yapı Kredi Yay., 2010. Sina Akşin, Kısa Türkiye Tarihi, İstanbul,				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Recommended Other Activities				
Teaching Assistants				
Mode of Delivery				
Formal (face to face)				
Course Coordinator				
Öğr. Gör. Dr. Ahmet ERCİVAN				

Learning Outcomes

1. To comprehend the problems, developments and reconstructing problems of the establishment years of the Republic of Turkey
2. To analyze the formation process and the properties of Ataturk's principles
3. To comprehend the internal and external political developments up to the Second World War, to compare the conditions that affect social and cultural policies

Weekly Detailed Course Contents

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboraory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	The causes of the ottoman state's collaboration				
2	Efforts to save the ottoman state				
3	Institutional modernization period (1876-1908)				
4	Ottoman idea movements				
5	Ottoman state foreign policy				
6	Ottoman economy in the period of modernization				
7	World war 1 and the ottoman state				
8	Midterm				
9	Midterm				
10	Analysis of exam questions/ The armenian issue				
11	National liberation war				
12	Organizational activities: mustafa kemal pasha's activities in havza				
13	I. TBMM period				
14	Financial resources of the national struggle				
15	Military war period (war of liberation)				
16	Foreign relations during the week national struggle				
17	Turkish Revolution				
18	Developments in Political Field				
19	Legal Revolution				
20	Social Revolutions				
21	Reactions to Revolutions				
22	Educational Revolution (1923-1938)				
23	Midterm				
24	Midterm				

25	Analysis of exam questions/ Cultural Revolution				
26	Economic Revolution (Economic Developments in the Atatürk Period)				
27	Atatürk's Principles				
28	Turkish Foreign Policy in the Atatürk Era				
29	Politics in Turkey After Atatürk				
30	Economic Developments After Atatürk				
31	Turkey's Foreign Policy After Atatürk				
32	Education After Atatürk (1938-2020)				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Lesson Duration	28	2	56
Short Term Examination Out of Class Ç. Time	28	3	84
Midterm Exams	2	1	2
Preparation for the end of the year exam	1	2	2
Year-end Exam	1	1	1
Total workload			<i>146</i>
Total workload / 30 (hours)			<i>146/30</i>
ECTS Credits of the Course			4

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40,00
Final	60,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O.1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O.2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O.3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O.4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O.5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.